とが確認されます。

## サポートメールの送信

各 TNT 製品に組み込まれているコンタクトサポート機能は、マイクロイメージから無料の技術サポートを受ける最も 効率的な方法です。TNT 製品の機能を最大限利用するためにサポートを要求したり、エラー報告するために使うことが できます。また、マイクロイメージのソフトウェアサポートエンジニアが最も効率的にユーザを手助けするのに必要な 様々な材料を簡単に収集して送信することができます。コンタクトサポートを使うと、サンプルデータやスクリーン ショット、動画、設定、セッションのログ、ユーザの要望に関係する他の材料をまとめて送ることができます。マイク ロイメージのスタッフが、ユーザの要望やユーザが何をしているかを理解して、処理方法をアドバイスしたり新機能要 求を記録したり、エラーの再現や記録の手助けになります。ユーザの提供する材料は内密に扱われ、ユーザをサポート するためにだけ使われます。



[送信] ボタンをクリックした時にこのエラーメッセージが 表示される場合、コンタクトサポート処理で報告がマイク ロイメージに送信されていません。これは様々な原因が考 えられます:インターネット接続がアクティブでない、ファ イアウォールが TNT 製品へのアクセスをブロックしている、 本処理内部の問題、または他の通信エラーなど。

ユーザの説明やアイデア、スクリーンショット、動画、現在ご使用の TNT 製品に関する情報が、[報告を送る(Send Report)] ボタンを押すとマイクロイメージのソフトウェアサポートのスタッフに自動的に電子メールで送られます。-時的にインターネットから離れた環境で作業していたり、セキュリティによって報告を直接送信できない場合、「報告を 保存 (Save Report)] ボタンを使って下さい。保存した報告は [開く (Open)] アイコンを使ってリロードされ、インタ-ネットに接続している時に [報告を送る] ボタンを使って送信することができます。この方法で再開した報告は、新規 報告のテンプレートとしても使うことができます。ユーザの要望やサポートのための材料をマイクロイメージにうまく 送信できると、確認の電子メールが届きます。折り返しメールが届かない場合、マイクロイメージは報告を受け取って いないことになります。記録や将来の参照のため、リターンメールにはユーザが送信した内容の記録やユーザのシステ ムのパラメータが記載されています。その後、ユーザの新機能の要望やエラー報告に対するトラックナンバーが記載さ れた電子メールがサポートエンジニアから届きます。

OK

動画やスクリーンショットは、ユーザが何をしようとしているのかを図で示したり、説明する場合に非常に役に立ち ます。「1 枚の静止画は 100 の言葉に値する」と言いますが、動画はそれ以上の効果があります。これらの図や動画は、 アドバイスをリクエストしたり、エラーが起きた時にユーザが何をしようとしていたのかを説明してくれます。〈コン タクトサポート〉ウィンドウの [スクリーンをキャプチャする] や [動画をキャプチャする] アイコンを使うと、自動 送信のための材料を準備することができます。例えば、デスクトップのスクリーンショットは、エラーメッセージの中 の [エラーを送る] ボタンを押すと自動的にキャプチャされます。新しいエラーメッセージのスクリーンショットは前 のものを上書きするため、最後に撮ったものだけが送信されます。これにより、ユーザの報告に最後のエラーメッセー ジの文章全てが含まれます。ユーザが保存する全ての追加のスクリーンショットや動画には、新しい名前が付けられて、 Windows の場合はマイドキュメント> MicroImages フォルダ、マックの場合は Library/logs/MicroImages フォルダに保 存されます。



コンタクトサポート処理の中の [報告を送る] ボタンを使う度にマイクロイメージのウェブサイト上にフォルダが作 成され、ユーザが収集を許可したり、自ら追加したファイル全てが転送されます。電子メールに添付するファイルを作 成したり、これらがある場所を伝える必要はありません。処理が自動でマイクロイメージに送る電子メールには、ソフ トウェアサポートエンジニアがこれらの材料にアクセスするのに使われるリンク情報が含まれています。オペレーティ ングシステムや TNT 製品のバージョン、プログラム作成とパッチの日付、コンピュータのコアの数などの他の重要な診 断情報は、この報告に自動的に含まれます。この処理で収集、マイクロイメージに送られる情報は、コンタクトサポー ト処理によってユーザが要求した技術サポートを提供し、解決方法を通知する以外の目的では使用されません。